



PLANUNG DER 3 SZENARIEN

	Szenario 1	Szenario 2	Szenario 3 + bei Quarantäne einer Klasse
Schulbeginn	Offener Unterrichtsbeginn beide Eingänge nutzen	Offener Unterrichtsbeginn beide Eingänge nutzen	Notgruppe: Feste Aufstellplätze, beide Eingänge nutzen
Pausenzeiten	Geteilter Schulhof Oben 1: Stufe 1/2 gemeinsam Unten 2: Stufe 3/4 getrennt	Geteilter Schulhof Oben 1: Stufe 1/2 getrennt Unten 2: Stufe 3/4 getrennt	Notgruppe: Versetzte Pausenzeiten
Unterricht	regulär	Für Präsenzklassen montags bis freitags (außer mittwochs) Für Klassen im Fernunterricht mittwochs in Gruppen Unterricht per BBB	In Gruppen mindestens dreimal die Woche für 30 Minuten- individuelle Ausweitung durch KL,
Toilettenregelung	Silikonarmbänder: Nur max. 3 Kinder in Toilettenanlage	Silikonarmbänder: Nur max. 3 Kinder in Toilettenanlage	Silikonarmbänder: Nur max. 1 Kind in der Toilettenanlage
Sportunterricht	Vorrangig draußen	Vorrangig draußen	Mitteilung ADD erwarten
Vermeidung Durchmischung	Feste Sitzplätze, Religion/Ethik klassenintern, GTS: Klassen bleiben zusammen, keine frei AG-Wahl BGS: getrennte, feste Gruppen, beachten Schulhofteilung	Feste Sitzplätze, Religion/Ethik klassenintern, GTS: Klassen bleiben zusammen, keine frei AG-Wahl BGS: getrennte, feste Gruppen, beachten Schulhofteilung	Notgruppen: 2 Settings mit getrennten Pausenzeiten BGS: getrennte, feste Gruppen
Lerninhalte	normal	normal	Siehe Arbeitspläne der einzelnen Jahrgangsstufen
Lernmaterial	normal	Angeleiteter Fernunterricht: Bücher AH, Heft, wenig Kopien,	Angeleiteter Fernunterricht: Bücher AH, Heft, wenig Kopien,

		Arbeitspläne	Arbeitspläne Kontrolle von Lernpäckchen nach 1 Woche
Aufgaben	Padlet/ Schulbox /Anton-App /Antolin (vor allem <i>Nachrichtentexte</i>) einüben und weiterführen Umgang mit iPads üben Weiterhin auf Homepage aufmerksam machen	Padlet/ Schulbox / Anton-App /Antolin (Bücher oder Nachrichtentexte) Umgang mit iPads üben	Padlet/ Schulbox /Anton-App /Antolin (Bücher oder Nachrichtentexte)
Kontrolle d. Aufgaben	persönlich	Persönlich und wöchentlich/ Schulbox / Email /Briefkasten	Schulbox / Email / Briefkasten
Leistungsbewertung	normal	Siehe EPOS-Schreiben 13.08.20	Siehe Epos-Schreiben 13.08.20
Medienkompetenztraining	Klasse 1/2: Schulbox/ Anton-App und Antolin nutzen Klasse 2-4: Padlet / Anton-App /Antolin nutzen Lehrer: Padlet erstellen	Schulbox (Arbeitspläne), Präsenzunterricht: s. Szenario 1 Homeschooling: Padlet, Videokonferenzen, Anton-App mit gepinnten Aufgaben für entsprechende Lerngruppen, Antolin (Bücher oder Nachrichtentexte)	Schulbox (Arbeitspläne, Arbeitsblätter ohne Druckaufträge, evtl. Arbeitsergebnisse der Schüler) Erklärvideos, Padlet, Videokonferenzen, Anton-App mit gepinnten Aufgaben für entsprechende Lerngruppen, Antolin (Bücher oder Nachrichtentexte)
Endgeräte/ iPads	Elternabfrage Weitere Tablets bei Stadt geordert	Versorgung der -SuS mit Endgeräten (6 vorh.) -L mit iPads (4x) -Notgruppe: 2x	Versorgung der -SuS mit Endgeräten (6 vorh.) -L mit iPads (4x) -Notgruppe: 2x
Elternabende	Vor Ort mit nur einem Elternteil, ggf. Eltern zuschalten	Videokonferenz, Schulbox	Videokonferenz, Schulbox
SEB: Kommunikation	Persönlich/Videokonferenz/ Telefonate	Videokonferenz/ Telefonate	Videokonferenz/ Telefonate
Fernunterricht	Videokonferenz, Schulbox einüben	Schulbox (Arbeitspläne), Videokonferenz	Videokonferenz, Erklärvideos, Schulbox (Arbeitspläne, Arbeitsblätter ohne Druckaufträge, evtl. Arbeitsergebnisse der Schüler)

Kommunikation SuS/ Eltern	Elternabend, Schulbox, Elternbriefe, Email Verteiler, Telefonate, Homepage	Schulbox, Elternbriefe, Email Verteiler, Telefonate, Homepage	Schulbox, Elternbriefe, Email Verteiler, Telefonate, Homepage
Notgruppe		L ohne Klassenleitung/ rollierend Ggf. Zusätzliches Personal nötig (Add/ Stadt) – Einbindung in GTS-Gruppen	L ohne Klassenleitung/ rollierend Ggf. Zusätzliches Personal nötig (Add/ Stadt)
fehlende L (Langfristig erkrankt oder Homeoffice)	Feuerwehr erfragen, PES Klassen 2-4 rollierend zu Hause lassen	Feuerwehr erfragen, PES Klassen 2-4 rollierend zu Hause lassen, keine Auflösung der Klassenteams	???????
L im Homeoffice	bereitet Unterricht vor Übernimmt ggf. Aufsichten Besondere Aufgaben	bereitet Unterricht vor Übernimmt ggf. Aufsichten und Videokonferenzen	Siehe erarbeiteten Aufgabenkatalog

Erklärung zum Medieneinsatz und der Internetplattformen

Antolin:

Antolin ist in der Grundschule Freiherr-vom-Stein seit Jahren etabliert und ist den Schülern bereits bekannt. Auch Schüler die kein Buch zu Hause haben können Antolin nutzen, indem sie auf der Internetseite Antolin.de auf den Menüpunkt „Nachrichten“ gehen und sich dort entsprechend ihrem Lesenniveau Texte auswählen können. Diese Texte können an jedem internetfähigen Endgerät gelesen oder ausgedruckt werden. Zu diesen Texten gibt es dann wie zu den Büchern ein Quiz mit dem die Kinder Punkte sammeln können.

Anton-App:

Die Anton-App wird neu eingeführt. Die Schullizenz bietet jedem Schüler die Möglichkeit mit Anton zu nutzen. Es können Lerngruppen / Klassen gebildet werden. Für diese Gruppen oder auch für einzelne Schüler können individuell ausgewählte Aufgaben „gepinnt“, also angeboten werden, die zum Unterrichtsinhalt passen. So bearbeiten die Kinder gezielte Aufgaben welche zur Übung und Vertiefung der aktuellen Lerninhalte beitragen. Die Anton-App umfasst alle Jahrgangsstufen und Themenfelder der Kernfächer der Grundschule.

Schulbox Rheinland-Pfalz:

Die Freiherr-vom-Stein Schule nutzt die Schulbox RLP als Cloud, welche vom Land für alle Schulen zur Verfügung gestellt wurde. Sie ist datenkonform und passwortgeschützt. Lehrer und Eltern können die Schulbox über die Homepage der Grundschule mit einem Klick erreichen. In der Schulbox können alle Dateiformate ausgetauscht bzw. zur Verfügung gestellt werden (Textdokumente wie z.B. Elternbriefe, PDF Dokumente wie z.B. Arbeitsblätter ohne Druckaufträge, Präsentationen, Erklärvideos...). Die Lehrkräfte können sich gegenseitig austauschen, Parallelkollegen können Arbeitspläne und Unterrichtsmaterial zentral speichern und die Schulleitung kann Infos, Listen, Pläne, etc. zur Verfügung stellen. Des Weiteren können Eltern sowohl Informationen (Elternbriefe, Arbeitspläne, Arbeitsblätter...) herunterladen und auch Arbeitsergebnisse ihrer Kinder für den Klassenlehrer hochladen. Die Schulbox ist von jedem internetfähigen Endgerät zu erreichen.

Dies wurde ausreichend mit digitalen Hausaufgaben am Wochenende in allen Klassenstufen geübt.

Padlet:

Ein Padlet ist eine digitale Pinnwand. Sie besteht aus mehreren Spalten. Ein Padlet kann auf ein Thema bezogen sein, als auch unterschiedliche Themen beinhalten. Auf dieser Pinnwand können Internetlinks, Textdokumente, PDF Dateien, etc. zur Verfügung gestellt werden. Es ist auch möglich, Themen zu kommentieren und zu bewerten. Somit ist ein Padlet auch interaktiv nutzbar. Diese Funktion kann wahlweise aktiviert oder deaktiviert werden. Die Homepage der Grundschule Freiherr-vom-Stein stellt den Eltern und Schülern ein Padlet in Form einer interaktiven Tafel zur Verfügung. Diese Tafel entwickelt sich ständig weiter und passt sich der aktuellen Situation an. Zukünftig soll die Arbeit mit Padlets in Kombination mit iPads angebahnt werden.

Videokonferenzsystem:

Momentan nutzt die Grundschule Freiherr-vom-Stein das Videokonferenzsystem „BigBlueBotton“. Es wurden sowohl Konferenzen, als auch Schülermeetings mit BBB durchgeführt.

Homepage: <https://gsfreiherrvomstein.bildung.koblenz.de/startseite.html>

Die Homepage der Grundschule Freiherr-vom-Stein wird regelmäßig aktualisiert und bietet Eltern und Schülern wichtige Informationen, Termine, Videos, Links und Tipps rund um die Steinschule. Ziel ist es, dass die Homepage noch intensiver von Eltern und Schülern genutzt wird und zur wichtigsten Informationsquelle der Schule wird.